

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач

---

Е.И. Светлакова

**Отчёт  
о работе  
структурного образовательного подразделения  
КУЗ УР «Республиканский специализированный психоневрологический  
дом ребёнка МЗ УР»  
за 2021 год**

**I. Информационная справка**

**1.1. Общие сведения**

Структурное образовательное подразделение организовано на базе КУЗ УР «Республиканский специализированный психоневрологический дом ребёнка МЗ УР» (далее – дом ребёнка, учреждение, организация). Структурное образовательное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом.

В доме ребёнка на полном государственном обеспечении находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети, временно помещённые родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, от рождения до трёх лет.

Структурное образовательное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, создаёт условия для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников.

Основными задачами структурного образовательного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание (с учётом раннего возраста) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи кандидатам в опекуны (усыновители), а также родителям, временно поместившим детей в организацию, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Структурное образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом учреждения, Положением о КУЗ УР «РСПНДР МЗ УР», Положением о структурном образовательном подразделении.

Лицензия на образовательную деятельность по программе дошкольного образования первично получена 16 октября 2015 года (срок действия – бессрочно); в связи с переименование учреждения обновлена от 11 февраля 2020 года № 2122.

## **1.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Отделение размещено в селитебной зоне Первомайского района г. Ижевска, на внутриквартальной территории, на обособленном земельном участке, удалённом от промышленных предприятий, автомагистралей.

Территория благоустроена, озеленена, ограждена по периметру металлическим забором, подъездные пути (два), пешеходные дорожки заасфальтированы. Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок, на которых установлены теневые навесы, малые архитектурные формы и песочницы, закрывающиеся в отсутствие детей.

Кроме участков для прогулок групп, имеется спортивно-игровая площадка.

Здание 2-х этажное, в кирпичном исполнении, построено в 1992 году (согласно техпаспорту от 27.08.2013 г.) по типовому проекту на 10 групп.

На начало 2021 г. в доме ребенка насчитывалось 8 групп с круглосуточным пребыванием детей от 0 до 3 лет, с полным комплектом помещений (спальные, столовые, игровые помещения, ванная комната, веранда, буфетная для каждой группы).

Образовательная деятельность реализуется также в кабинетах логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, зале лечебной физической культуры, комнате Домашний очаг, музыкальном зале.

Групповые помещения полностью оснащены.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целеустремлённого действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной и т.д. Имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования детьми двух-трёх лет в разных видах активности. Группы оснащены индивидуальными и групповыми манежами, ходунками. Во всех группах имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны, телевизоры).

Во исполнение постановления Правительства № 481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и в целях улучшения материально-технической базы учреждения в 2021 г. проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Месяц
1.	Отремонтированы шкафчики в раздаточных помещениях групп	февраль
2.	Приобретение детской посуды, игрушек, одежды, детского питания	в течение года
3.	Приобретены кровати детские с рессорным механизмом (15 штук)	в течение года
4.	Установлены пластиковые окна в кабинете старшей медицинской сестры, в комнате «Домашний очаг», в кабинете педагогов-психологов, в коридоре первого этажа, в кабинете учителя-дефектолога	в течение года
5.	Приобретена мебель: шкаф для одежды, стеллажи, шкафы в кабинет учителя-дефектолога, раскладушки для сотрудников	в течение года
6.	Заменены входные двери в кабинете лечебной физической культуры	март
7.	Установлены игровые уголки (уголок для ряжения, кухня) в группу «Совята» (3 старшая)	июль
8.	Приобретена одежда, игрушки, контейнеры для игрушек, стульчики для кормления, электролюльки, двухместные коляски, BISI-домики, массажные коврики для закаливания	в течение года
9.	Приобретены ингалятор компрессионный, термометры электронные	август
10.	Отремонтировано и оснащено покрытием из резиновой крошки крыльцо входной группы	август
11.	Приобретена офисная оргтехника (МФУ, процессоры, расходные материалы к ним), бытовая техника (утюги – 4 шт.)	сентябрь
12.	Осуществлена перетяжка диванов в группах «Цыплята» (1 средняя), «Пингвинята» (инд. ухода)	ноябрь

На сегодняшний день в доме ребёнка имеется 7 групповых ячеек для воспитанников от 0 до 3 лет. В связи с распространением коронавирусной инфекции, изменением порядка маршрутизации беспризорных (безнадзорных) несовершеннолетних, отдельное групповое помещение было отведено под изолятор.

Состояние материально-технической базы отделения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам.

В связи с уменьшившимся количеством воспитанников в учреждении ещё одна групповая ячейка (группа «Пингвинята») временно закрыта.

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса структурного образовательного подразделения дома ребёнка к началу 2021 г.:

№	Должность	Количество
1.	Воспитатель	31 человек
2.	Логопед	5
3.	Педагог-психолог	3
4.	Учитель-дефектолог	1
5.	Социальный педагог	1
6.	Музыкальный руководитель	1
<b>Всего</b>		<b>42</b>

Профессиональный уровень педагогических работников к началу 2021 г.

	Всего	воспита- тели	логопед	педагог- психолог	учитель- дефект.	муз. рук-ль	соц. педагог
Педагогические работники	42	31 (включая старшего)	5	3	1	1	1
С высшим образованием	18	7	5	3	1	1	1
Со средним спец. образ-м	24	24	-	-	-	-	-
С высшей категорией	7	4	1	0	0	1	1
С первой категорией	10	5	3	2	0	0	0
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	21	21	0	0	0	0	0
Не аттестованы	5	4	1	1	1	-	-

В минувшем году в педагогическом составе происходили значительные кадровые перемены:

уволены по собственному желанию с должности *воспитатель* – 4;

принято на работу в должности *воспитатель* – 5 человек;

переведён с должности *воспитатель* на должность *логопед* на время отпуска по уходу за ребёнком – 1 человек;

отправлен в декретный отпуск, затем в отпуск по уходу за ребёнком – 1 человек (*логопед*).

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в минувшем учебном году проведены следующие мероприятия.

1. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности 7 человек:

Кожевникова Н.В. воспитатель,  
Корепанова Т.С., воспитатель;  
Метлякова Н.В., воспитатель;  
Пивоварова Т.В., воспитатель;  
Семёнова О.Ю., воспитатель;  
Султанова Э.В., учитель-дефектолог;  
Тычинина Е.А., воспитатель.

2. Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационных категорий – 4;

из них:

присвоена высшая квалификационная категория – 2:

Селивёрстова М.В., воспитатель;  
Чазова Е.А., логопед.

первая квалификационная категория:

Шишкина Л.В.,  
Першина Н.С., воспитатели.

Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников в минувшем году (6 человек):

- «Психолого-педагогические аспекты в деятельность педагогических работников в условиях медицинских организаций» АПОУ УР «РМК МЗ УР», 36 часов:

Величинских Н.Г., воспитатель.;  
Калинина Т.Н., воспитатель;  
Метлякова Н.В., воспитатель;  
Семёновых А.В.,  
Султанова Э.В., учитель-дефектолог;  
Тычинина Е.А., воспитатель.

К концу 2021 года кадровый потенциал педагогической службы выглядит следующим образом:

	Всего	воспита- тели	логопед	педагог- психолог	учитель- дефект.	муз. рук-ль	соц. педагог
Педагогические работники	43	31 (включая старшего)	6	3	1	1	1
С высшим образованием	22	10	6	3	1	1	1
Со средним. спец. образ-м	21	21	-	-	-	-	-
С высшей категорией	9	5	2	0	0	1	1
С первой категорией	8	5	2	1	0	0	0

Соответствие занимаемой должности (СЗД)	16	15	0	0	1	0	0
Не аттестованы	10	6	2	2	-	-	-

Ниже представлена сводная таблица квалификационного состава педагогических работников за два последних календарных года:

	2019 год	2020 год	2021 год
С высшей категорией	7 (17,5%)	7 (17%)	9 (21%)
С первой категорией	7 (17,5%)	10 (24%)	8 (18%)
СЗД	20 (50%)	21 (50%)	16 (37%)
Не аттестованы	6 (15%)	5 (12%)	10 (23%)

Увеличение количества педагогических работников, не аттестованных ни на установление квалификационных категорий, ни на соответствие занимаемой должности объясняется притоком в учреждение не аттестованных кадров (5 человек). Один сотрудник (педагог-психолог), утративший первую квалификационную категорию, более на установление квалификационных категорий не аттестовался.

В течение минувшего года за добросовестный труд один человек (социальный педагог) награждён Почётной грамотой министерства здравоохранения, четыре педагогических работника - Благодарностью учреждения.

### **Задачи на 2022 год**

1. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников, работающих более двух лет, не имеющих квалификационной категории.
2. Рекомендовать работникам с опытом работы более трёх и более семи лет аттестоваться на установление первой и высшей квалификационных категорий.
3. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, прошедших обучение в 2018 году и ранее.

## II. Организационно-методическая работа

### 2.1. Педагогический совет

Приказом главного врача учреждения от 01.06.2017 года № 01-02/122 создан Педагогический совет отделения. Педагогический совет является постоянно действующим органом структурного образовательного подразделения для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процесса.

Планами на учебный год 2020-2021 и 2021-2022 предусмотрено проведение четырёх заседаний Педагогического совета в минувшем году.

№	Тема	Докладчик	Дата
1.	«Логоритмика. Комплексная методика»	Митрофанова К.С., Мехаматдинова А.Г.	29.01
2.	«Нейромозжечковая стимуляция как метод коррекционной работы с детьми раннего возраста»	Султанова Э.В.	31.03
3.	Отчёт о работе подразделения за 2020-2021 учебный год	Гасникова Т.В.	22.06
4.	План работы образовательного подразделения на 2021-2022 учебный год	Гасникова Т.В.	01.10

### 2.2. Методические объединения

Приказом главного врача учреждения от 08.04.2017 года № 82 в учреждении создан Методический совет логопедов и психологов. Методическое объединение - форма организации деятельности педагогических работников (логопедов и педагогов-психологов) учреждения, направленная на совершенствование коррекционно-образовательного процесса.

В минувшем календарном году проведено три заседания Методического объединения логопедов и психологов. Темы представлены ниже.

№	Темы	Дата	Докладчик
1.	1. «Ранняя помощь. Актуальные вопросы диагностики». 2. «Развитие межполушарных связей при речевых расстройствах»	16.03	Гасникова Т.В. Султанова Э.В.
2.	Утверждение плана работы Методического объединения на 2021-2022 учебный год	29.08	Гасникова Т.В.
3.	«Методы и приёмы когнитивной стимуляции у пациентов с нарушениями развития»	29.12	Султанова Э.В.

### 2.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) является (приказ № 01-02/470 от 11.12.2014). ПМПк представляет собой объединение медицинского, психолого-педагогического персонала и социальной службы при необходимости всестороннего, комплексного обсуждения воспитанников и выработки индивидуального маршрута.

Плановые заседания ПМПк по выработке образовательного и оздоровительного маршрута воспитанников каждой группы традиционно проводились дважды, в феврале и в октябре.

Внеплановые («летучие») заседания ПМПк проводятся при устройстве вновь поступающих воспитанников в группы дома ребёнка (в 2021 году их – 73) либо при переводе воспитанников из одной группы в другую (в 2021 г. – 12). В заседаниях ПМПк по устройству и переводу детей участвуют заместитель главного врача по медицинской части, заместитель главного врача по воспитательной работе, заведующий домом ребёнка, старший воспитатель. При необходимости – старшая медицинская сестра, социальный педагог.

Внеплановые заседания Психолого-медико-педагогического консилиума собирались также для того, чтобы направить воспитанников на обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК). В прошлом году проведено 4 подобных заседания, направлено и обследовано на ЦПМПК 13 воспитанников.

### 2.4. Нормативные акты

К 2020 году нормативная база структурного образовательного подразделения почти полностью сформирована. Тем не менее, были пересмотрены и утверждены следующие нормативные акты, регулирующие деятельность педагогической службы учреждения.

№	Нормативный акт	№ приказа
1.	Приказ о приёме адресных передач (посылок) для воспитанников дом ребёнка	№ 01-02/129 от 24.08.2021 г.
2.	Внесены изменения в приказ об организации свиданий с воспитанниками	№ 01-02/174 от 02.11.2021 г.

### 2.5. Административный контроль

Согласно планам на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы, в минувшем календарном году организована проверка качества проведения следующих мероприятий.

№	Мероприятие	Вид контроля	Сроки	Результат
1.	Соблюдение режима дня в группах	тематический	18, 19.01	признать удовл.
2.	Педагогическое планирование индивидуальной работы с детьми	тематический	26.01, 22.12	признать удовл.
3.	Организация двигательной	тематический	11, 12.03	признать



	активности в группе и во время прогулок			удовл.
4.	Определение уровня адаптации вновь поступивших детей	тематический	март май, сентябрь	признать удовл.
5.	Заполнение Индивидуальных карт психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка	предупредительный	29, 30.03, 28.09, декабрь	признать удовл.
6.	Заполнение Журнала регистраций свиданий с детьми, Журнала инструктажа по правилам проведения свиданий с детьми, Журнала наблюдения за свиданиями, Журнала регистрации адресных передач	предупредительный	08.04, 29.10	признать удовл.
7.	Планирование и отчётность педагогических работников узких специальностей	анализ документации	23.05	признать удовл.
8.	Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону. Проверка планов летней оздоровительной деятельности	оперативный	24.05	признать удовл.
9.	Организация питьевого режима в летний период	просмотр и анализ	29.06, 16.07, 17.08	признать удовл.
10.	Организация праздников и развлечений для детей	просмотр и анализ	30.07	признать удовл.
11.	Организация прогулки в летний период	просмотр и анализ	30.08	признать удовл.
	Подготовка воспитателя к рабочему дню	просмотр и анализ	08-12.11	признать удовл.

По результатам проверок подготовлены аналитические справки. Результаты обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического объединения логопедов и психологов.

### **2.5.1. Просмотр открытых образовательных мероприятий и видов деятельности**

В целях подготовки к процедуре аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на установление квалификационных категорий проводился просмотр открытых образовательных мероприятий и видов деятельности.

№	ФИО	Должность	Образовательная область, тема	Дата
1.	Селивёрстова М.В.	воспитатель	ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Тема: «Птицы зимой».	20.02
2.	Чазова Е.А.	логопед	Коррекционное логопедическое занятие. Тема: «Кто в домике живёт?»	25.10
3.	Пивоварова Т.В.	воспитатель	ОО «Художественно-эстетическое	12.11

			развитие». Тема: «Пушистая тучка»	
4.	Кожевникова Н.В.	воспитатель	ОО «Познавательное развитие» Тема: «В гостях у бабушки Забавушки»	18.11
5.	Корепанова Т.С.	воспитатель	ОП «Игра с дидактическим материалом». Тема: «Развивающие гаечки»	08.12
6.	Семёнова О.Ю.	воспитатель	ОП «Игра с дидактическим материалом». Тема: «Шарик и кубик»	10.12
7.	Метлякова Н.В.	воспитатель	ОО «Познавательное развитие» Тема: «Знакомство с ёлочкой»	16.12
8.	Султанова Э.В.	учитель-дефектолог	Индивидуальное коррекционное занятие. Тема: «Мишка косолапый в гости идёт»	23.12
9.	Новикова М.Ю.	воспитатель	Организация прогулки в зимний период	21.12

## 2.6. Внешний контроль

В целях осуществления контроля за условиями содержания, воспитания, образования несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, надзора за деятельностью организаций, в которые помещены указанные несовершеннолетние, проводились следующие ведомственные проверки (см. таблицу).

№	Контролирующая организация	Цель проверки	Основание
1.	Администрация Первомайского района г. Ижевска	Контроль за условиями содержания, воспитания, образования несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, надзора за деятельностью организаций, в которые помещены указанные несовершеннолетние.	Распоряжение от 24.03.2021 г. № 287 «О проведении плановых проверок КУЗ УР «РСПНДР МЗ УР», «ГКУ Республиканский детский дом»
2.	Прокуратура Первомайского района г. Ижевска	Пресечение нарушений прав несовершеннолетних на безопасное пребывание	Решение о проведении проверки от 02.07.2021 г. № 103
3.	Прокуратура Первомайского района г. Ижевска	Пресечение нарушений прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе на безопасное пребывание в организации	Решение о проведении проверки от 21.12.2021 г. № 158

По результатам проверок подготовлены акты, имевшиеся замечания ликвидированы.

## 2.7. Участие в выездных и межведомственных мероприятиях

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники (ФИО,
---	-------------	------------------	------	-----------------

				должность)
1.	Семинар «Нормативно-правовые аспекты аттестации педагогических работников»	АОУ ДПО «Институт развития образования»	04.02	Гасникова Т.В., Газизова Е.Э., Чазова Е.А., Митрофанова К.С., Учанева З.Д., Селивёрстова М.В., Шишкина Л.В., Першина Н.С., Камашева Л.А., Волыхина Т.Л.
2.	Вебинар «Индивидуальный план развития и жизнеустройства как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	ФРЦ опеки и попечительства	23.03	Светлакова Е.И., Гасникова Т.В., Самсонова А.А.
3.	Вебинар «Субъективное благополучие приёмных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ФРЦ опеки и попечительства	23.03	Светлакова Е.И., Гасникова Т.В., Самсонова А.А.
4.	Семинар-тренинг «Привязанность в жизни ребёнка»	Организатор – Министерство социальной политики и труда УР	25-26. 05	Светлакова Е.И., Гасникова Т.В., Самсонова А.А., Учанева З.Д., Чурашина М.В., Газизова Е.Э., Масленникова Т.А., Чазова Е.А., Стрелкова А.А., Ананьева А.С., Вечтомова О.В.
5.	Участие в работе IX Съезда руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Министерство социальной политики и труда УР	01.07	Светлакова Е.И., Гасникова Т.В.
6.	Участие в исследовании «Положение детей до трёх лет в домах ребёнка, причины помещения и жизненные траектории: экспертная оценка»	Организатор – Межрегиональная благотворительная общественная организация «Детские деревни – SOS»	22.09	Гасникова Т.В.
7.	Семинар «Музыкальное воспитание от малышей до взрослых»	Новосибирское региональное отделение Российского педагогического общества Карла Орфа	13-14. 11	Мехаматдинова А.Г.
8.	Вебинар «Технология работы со случаем: принципы, этапы, инструменты»	Фонд Тимченко, БФ «Волонтёры в помощь детям- сиротам»	26.11	Гасникова Т.В., Самсонова А.А.

### III. Образовательная деятельность

#### 3.1. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования

В соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в программу включены следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В целях реализации образовательной программы дошкольного образования детей возраста от 1 до 2 лет проводятся занятия по формированию следующих образовательных параметров:

- развитие речи и расширение ориентировки в пространстве;
- развитие движений;
- игра со строительным материалом;
- игра с дидактическим материалом;
- музыкальное воспитание.

Образовательными задачами при реализации программы с детьми грудного возраста (от 2 до 12 месяцев) являются следующие образовательно-развивающие параметры:

- формирование зрительного и слухового восприятия;
- развитие речи.
- развитие движения.
- развитие действий с предметами.
- музыкальное воспитание.

Образовательная программа учреждения утверждается на заседании Педагогического совета, предшествующем началу учебного года. Ежедневный план образовательной деятельности разрабатывается педагогическими работниками каждой группы, исходя из возраста находящихся воспитанников.

В минувшем году разработан, принят на заседании Педагогического совета и включён в работу единый перспективный план образовательной деятельности.

Планы индивидуальной коррекционной работы разрабатываются логопедами групп по каждому воспитаннику и пересматриваются в эпикризные сроки.

Всего проведено:

первичных обследований педагогом-психологом	101
первичных обследований речевого развития ребёнка	146

индивидуальных занятий с педагогом-психологом	1430
индивидуальных занятий по коррекции речевого развития ребёнка	3511
подгрупповых занятий с педагогом-психологом	34
подгрупповых занятий по коррекции речевого развития	698
первичных обследований учителем-дефектологом	41
занятий с учителем-дефектологом	796
консультаций и профилактико-просветительских бесед с кандидатами в опекуны, усыновители	248
консультаций и профилактико-просветительских бесед с родителями, временно поместившими детей в дом ребёнка	163
консультирование воспитателей, сотрудников группы относительно коррекционного маршрута ребёнка	99
наблюдение за процессом общения кандидатов в усыновители/опекуны, родителей, родственников во время свиданий с детьми	195
консультации для сотрудников учреждения	7
оформлено характеристик по запросу суда, Отделов по делам семьи и охране прав детства и других организаций	138
оформлено направлений (характеристик) на ПМПК, МСЭ	32

Образовательная деятельность реализуется согласно утверждённому календарному учебному плану-графику ежедневно, за исключением выходных, праздничных и каникулярных дней. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом и педагогом-психологом, учителем-дефектологом проводятся по плану.

Учитывая высокое движение воспитанников дома ребёнка, мониторинг усвоения качества знаний проводится индивидуально, его результаты отражаются в профилях психических функций воспитанников.

### **3.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами**

Во исполнение ч. 5 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления ребёнку ограниченных возможностей здоровья и выбора особого образовательного маршрута, воспитанники учреждения направляются в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

В 2021 г. обследованы на ПМПК 13 воспитанников, все они признаны детьми с ограниченными возможностями здоровья. На детей с ограниченными возможностями здоровья педагогическими сотрудниками группы формируются индивидуальные программы обучения сроком на 6 месяцев, утверждаются на заседаниях Педагогического совета либо Методического объединения логопедов и психологов.

На конец 2021 г. в доме ребёнка воспитываются 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- обучающиеся с задержкой психического развития – 1;
- обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи – 1;
- обучающиеся с сочетанными дефектами:  
дефекты зрения + задержка психического развития (1 человека),

нарушения опорно-двигательного аппарата + задержка психического развития (2 человек),

тяжёлые множественные нарушения развития – 2 человека.

Все воспитанники с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам.

В доме ребёнка воспитываются на сегодняшний день 6 воспитанников, которым медико-социальной экспертизой установлена инвалидность.

На всех воспитанников получена Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА). Имеется выписка из ИПРА с перечнем мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации и по условиям организации обучения. Согласно указанному перечню, на каждого ребёнка-инвалида также составлена индивидуальная программа обучения.

### **3.3. Служба ранней помощи.**

Служба ранней помощи – структурное междисциплинарное подразделение дома ребёнка, созданное приказом от 26.03.2019 г. № 01-02/53 в целях оказания детям целевой группы содействия в развитии высших психических функций и функционирования в ежедневных жизненных ситуациях.

Служба ранней помощи (СПР) охватывает всех воспитанников дома ребёнка в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, при необходимости продлевает программу до достижения ребёнком возраста четырёх лет. Все поступившие в дом ребёнка дети, достигшие возраста 6 месяцев, проходят первичную оценку функционирования специалистами СПР, для нуждающихся в раннем вмешательстве формируется индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП).

Отчёт о работе СПР за минувший год представлен в таблице ниже.

Мероприятие	Количество воспитанников
Первичная оценка функционирования	64
Первично составлена ИПРП	26
Промежуточная оценка функционирования	33
Пролонгирована ИПРП	24
Осуществлялась ИПРП	27
Выпущены из СПР в том числе в связи с выбытием из учреждения	20
Всего проведено консилиумов СПР	97

### **Задачи на 2022 год.**

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности согласно общеобразовательной программе дошкольного образования и утверждённому календарному учебному плану-графику на 2021-2022 учебный год.

2. Продолжать реализацию коррекционно-развивающей программы для воспитанников дома ребёнка.

3. Продолжать работу Службы ранней помощи согласно утверждённому плану и иным нормативным документам.

#### IV. Социальная работа

##### 4.1. Социальный паспорт отделения на 31.12.2021 г.

Движение детей в 2021 году

	Всего	Из них		
		временно помещённых	оставшихся без попечения	безнадзорных
Поступило	95	44 (46%)	10 (10%)	41 (43%)
Выбыло	101	47 (46,5%)	40 (40%)	14 (13,5%)
Из них:	17 (17%)	-	17 (17%)	-
усыновление				
под опеку	22 (22%)	1 (1%)	21 (21%)	-
в другие учреждения	3 (3%)	1 (1%)	2 (2%)	-
в родную семью	59 (58%)	44 (43,5%)	1 (1%)	14 (14%)
умерло	0	0	0	0

На 31.12.2020 г. в доме ребёнка 35 воспитанников. Из них 21 ребёнок, оставшийся без попечения родителей. Основания для нахождения детей в доме ребёнка:

1.	родители оформили письменное согласие на усыновление (удочерение)	7
2.	родители ограничены в родительских правах	2
3.	родители лишены родительских прав	2
4.	дети-сироты	1
5.	акт об оставлении в организации	9
6.	дети, чьи родители отбывают наказание в ИК	0
7.	акт об отобрании у родителей	0

С 28.04.2020 г. во исполнение распоряжения Министерства здравоохранения УР № 0501 «О временной маршрутизации беспризорных (безнадзорных) несовершеннолетних в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории УР», контингент воспитанников дома ребёнка дополнился лицами, выявленными по акту выявления и учёта беспризорного (безнадзорного) несовершеннолетнего. Всего за 2021 г. таким образом поступил 41 человек. Родители 27 из них в положенные сроки оформили соглашение о временном помещении ребёнка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; четырнадцать человек по согласованию с органами опеки и попечительства были возвращены в родные семьи.

##### 4.2. Мероприятия по защите прав воспитанников

В течение 2021 г. родители 9 детей были лишены родительских прав, ограничены в правах – родители 1 воспитанника. Отказано в исковых требованиях по лишению прав – в одном случае.

Детей-инвалидов на конец года – 6, пенсию по инвалидности получают все.

Дети, имеющие право на получение алиментов, - 4, из них двое получают (нерегулярно)

Проводилась работа по взысканию неустойки за несвоевременную уплату алиментов (3 человека), инициировано привлечение родителей к уголовной ответственности за неуплату алиментов (2 человека), инициировано привлечение к административной ответственности за неуплату алиментов (4 человека).



## V. Организация праздников и развлечений для детей

Для улучшения качества жизни воспитанников и обогащения их эмоционального опыта проводились праздники, развлечения и экскурсии как силами персонала отделения, так и с привлечением волонтеров и благотворителей. Праздники и развлечения включены в план работы музыкального руководителя и проводятся дважды в месяц (при отсутствии карантинных мероприятий). Экскурсии и посещения общественных мест организации досуга – при появлении возможностей.

### 5.1. Праздничные и развлекательные мероприятия для воспитанников

№	Тип и название мероприятия	Дата
Ответственные: старший воспитатель Учанева З.Д., музыкальный руководитель Мехаматдинова А.Г.		
1.	«Лесные колядовщики». Праздник	15.01
2.	«Новогодний сапожок». Развлечение	25.01
3.	«Как весна с зимой силой мерялись». Праздник	20, 26.02
4.	«Зимние забавы». Развлечение	05.03
5.	«Весенние прогулки». Развлечение	12.03
6.	«Февромарт». Праздник	26, 29, 30, 31.03
7.	«Праздник Светлой Пасхи»	07.05
8.	«Весна спортивная». Развлечение	14.05
9.	«Мы выросли!». Праздник	21.05
10.	«Росиночка - Россия». Развлечение	11.06
11.	«В гостях у Петрушки». Развлечение	18.06
12.	«Теремок». Развлечение	25.06
13.	«В гости к лесным зверятам». Развлечение	02.07
14.	«На лесной полянке. Как Колобок в лесу заблудился». Развлечение	09.07
15.	«День Нептуна». Развлечение	16.07
16.	«День рожденья только раз в году!». Развлечение	23.07, 13.08
17.	«На необитаемом острове». Развлечение	06.08
18.	«Дискотека Мульти-Пульти». Развлечение	20.08
19.	«Июнь Июльевич Август». Праздник	30.08
20.	«День знаний». Праздник	01.09
21.	«Сердитая тучка». Развлечение	20, 22, 23, 24.09
22.	«Праздник осени»	08.10
23.	«У медведя во бору...». Развлечение	20, 22, 25, 27.10
24.	«В гости к Лапшо Педуню». Праздник	08, 10.11
25.	«В осеннем лесу». Развлечение	17, 19, 22.11
26.	«В гостях у сказки». Развлечение	10.12
27.	«С Новым годом!». Праздник	22, 23, 24, 27, 12

В проведении праздничных и развлекательных мероприятий для детей в минувшем году мы отклонились от намеченного плана по причине длительного запрета на массовые мероприятия в доме ребёнка.

## **5.2. Мероприятия, проведённые с привлечением благотворителей.**

№	Мероприятие	Благотворитель	Дата
1.	Развлечение, организованное ко Дню защиты детей «Клоун Люся навещает друзей»	Н.В. Рогозина	01.06
2.	Катание на лошадках	БФ «Благодар»	02.06
2.	Экскурсионная поездка в Парк космонавтов	ООО «АРИАДНА ГРУПП»	07.06

## **VI. Выводы.**

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2021 год, в целом выполнены успешно:

- реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, в том числе по индивидуальным программам обучения;
- на должном уровне проводилась воспитательная работа, включающая организацию праздников, развлечений, экскурсий за пределы учреждения;
- велись мероприятия по устройству детей в замещающие семьи или возврату их в кровные семьи;
- улучшалась материально-техническая база учреждения;
- проведены мероприятия по повышению квалификации педагогических работников;
- разработаны и приняты новые нормативные документы, организующие работу педагогической службы.