

УТВЕРЖДАЮ
И.о. главного врача

_____ И.В. Уракова

**Отчёт
о работе
структурного образовательного подразделения
КУЗ УР «Республиканский специализированный психоневрологический
дом ребёнка МЗ УР»
за 2020 год**

I. Информационная справка

1.1. Общие сведения

Структурное образовательное подразделение организовано на базе КУЗ УР «Республиканский специализированный психоневрологический дом ребёнка МЗ УР» (далее – дом ребёнка, учреждение, организация). Структурное образовательное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом.

В доме ребёнка на полном государственном обеспечении находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети, временно помещённые родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, от рождения до трёх лет.

Структурное образовательное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, создаёт условия для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников.

Основными задачами структурного образовательного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание (с учётом раннего возраста) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи кандидатам в опекуны (усыновители), а также родителям, временно поместившим детей в организацию, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Структурное образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом учреждения, Положением о КУЗ УР «РСПНДР МЗ УР», Положением о структурном образовательном подразделении.

Лицензия на образовательную деятельность по программе дошкольного образования первично получена 16 октября 2015 года (срок действия – бессрочно); в связи с переименование учреждения обновлена от 11 февраля 2020 года № 2122.

1.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Отделение размещено в селитебной зоне Первомайского района г. Ижевска, на внутриквартальной территории, на обособленном земельном участке, удалённом от промышленных предприятий, автомагистралей.

Территория благоустроена, озеленена, ограждена по периметру металлическим забором, подъездные пути (два), пешеходные дорожки заасфальтированы. Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок, на которых установлены теневые навесы, малые архитектурные формы и песочницы, закрывающиеся в отсутствие детей.

Кроме участков для прогулок групп, имеется спортивно-игровая площадка.

Здание 2-х этажное, в кирпичном исполнении, построено в 1992 году (согласно техпаспорту от 27.08.2013 г.) по типовому проекту на 10 групп.

На начало 2020 г. в доме ребенка насчитывалось 9 групп с круглосуточным пребыванием детей от 0 до 3 лет, с полным комплектом помещений (спальные, столовые, игровые помещения, ванная комната, веранда, буфетная для каждой группы).

Образовательная деятельность реализуется также в кабинетах логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, зале лечебной физической культуры, комнате Домашний очаг, музыкальном зале.

Групповые помещения полностью оснащены.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целеустремлённого действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной и т.д. Имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования детьми двух-трёх лет в разных видах активности. Группы оснащены индивидуальными и групповыми манежами, ходунками. Во всех группах имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны, телевизоры).

Во исполнение постановления Правительства № 481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и в целях улучшения материально-технической базы учреждения в 2020 г. проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Месяц
1.	Приобретение мебели, бытовой техники и товаров бытового потребления для групповых помещений (стиральная машина, шкафы, ходунки, кресла для кормления, детские стульчики, диваны, полки для обуви, маты-модули, матрасы, на матрасники, телефонные аппараты, коляски, электролюльки, коврики, санки)	в течение года
2.	Приобретение детской посуды, игрушек, одежды, детского питания (соки, пюре)	в течение года
3.	Оборудован кабинет лечебной физкультуры	февраль
4.	Отремонтирована крыша в группе «Попугайчики»	май
5.	Установлены входные двери в группах «Воронята», «Синички», «Воробушки»; межкомнатная дверь в столовую группы «Попугайчики»	июль
6.	Заменены окон на пластиковые на первых этажах лестничных клеток	июль
7.	Установлены игровые уголки в группы «Воробушки», «Цыплята»;	август декабрь
8.	Установлены пластиковые окна на первом этаже в коридоре	декабрь
9.	Приобретён стол массажный для кабинета массажа	декабрь

На сегодняшний день в доме ребёнка имеется 8 групповых ячеек для воспитанников от 0 до 3 лет. В связи с распространением коронавирусной инфекции, изменением порядка маршрутизации беспризорных (безнадзорных) несовершеннолетних, отдельное групповое помещение было отведено под изолятор.

Состояние материально-технической базы отделения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам.

В связи с уменьшившимся количеством воспитанников в учреждении 1 групповая ячейка (группа «Галчата») временно закрыта.

Задачи по улучшению материально-технической базы на 2021 год

1. Украсить рисунками стены лестничных пролётов при входе в группу «Совята».

2. Оснастить игровым уголком помещение группы «Синички», обновить игровой уголок в группе «Совята».

3. Пополнять запас игрового и дидактического материала, мягкого инвентаря, средств по уходу.

4. Поменять защитные экраны на батареях в игровых комнатах на деревянные с целью экономии тепла.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса структурного образовательного подразделения дома ребёнка к началу 2020 г.:

№	Должность	Количество
1.	Воспитатель	29 человек
2.	Логопед	5
3.	Педагог-психолог	3
4.	Учитель-дефектолог	1
5.	Социальный педагог	1
6.	Музыкальный руководитель	1
Всего		40

Профессиональный уровень педагогических работников к началу 2020 г.

	Всего	восп-ли	логопеды	педагоги-психологи	учитель-деф-г	муз.рук-ль	соц.пед.
Педагогические работники	40	29	6	3	1	1	1
С высшим образованием	17	6	5	3	1	1	1
Со средним спец. образ-м	23	23	-	-	-	-	-
С высшей категорией	7	4	1	-	-	1	1
С первой категорией	7	4	2	1	-	-	-
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	20	18	1	1	-	-	-
Не имеют категории	6	3	1	1	1	-	-

В минувшем году в педагогическом составе происходили следующие кадровые перемены:

уволен по собственному желанию с должности *воспитатель* – 1;

принято на работу в должности *воспитатель* – 3 человека;

уволен по собственному желанию и принят на работу в должности *музыкальный руководитель* – 1 человек.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в минувшем учебном году проведены следующие мероприятия.

1. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – 3 человека, воспитатели:

Першина Н.С.,
Шишкина Л.В.,
Клековкина И.В.

2. Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационных категорий – 4;

из них:

присвоена высшая квалификационная категория – 2:

Мехаматдинова А.Г., музыкальный руководитель, присвоена повторно;

Самсонова А.А., социальный педагог, присвоена повторно;

первая квалификационная категория:

Газизова Е.Э., логопед;

Стрелкова А.А., педагог-психолог.

Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников в минувшем году (9 человек):

- «Психолого-педагогические аспекты в деятельность педагогических работников в условиях медицинских организаций» АПОУ УР «РМК МЗ УР», 36 часов:

Масленникова Т.А., логопед,

Чазова Е.А., логопед,

Шишкина Л.В., воспитатель,

Першина Л.С., воспитатель,

Тетерина О.Б., воспитатель,

Пивоварова Т.В., воспитатель,

Семёнова О.Ю., воспитатель,

Селивёрстова ОМ.В., воспитатель.

К концу 2020 года кадровый потенциал педагогической службы выглядит следующим образом:

	Всего	воспита- тели	логопед	педагог- психолог	учитель- дефект.	муз. рук-ль	соц. педагог
Педагогические работники	42	31 (включая старшего)	5	3	1	1	1
С высшим образованием	18	7	5	3	1	1	1
Со средним. спец. образ-м	24	24	-	-	-	-	-
С высшей категорией	7	4	1	0	0	1	1
С первой категорией	10	5	3	2	0	0	0
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	21	21	0	0	0	0	0
Не аттестованы	5	4	1	1	1	-	-

Из числа педагогических работников, не аттестованных на соответствие занимаемой должности, один находится в отпуске по уходу за ребёнком (Сибгатова Ю.А., педагог-психолог), четыре специалиста (Митрофанова К.С., логопед; Султанова Э.В., учитель-дефектолог и воспитатели Дружинина А.В. и Андриеш Э.Э.) приняты на должность менее двух лет назад и аттестации не подлежат.

Ниже представлена сводная таблица квалификационного состава педагогических работников за два последних календарных года:

	2019 год	2020 год
С высшей категорией	7 (17,5%)	7 (17%)
С первой категорией	7 (17,5%)	10 (24%)
СЗД	20 (50%)	21 (50%)
Не имеют категорий	6 (15%)	5 (12%)

Задачи на 2021 год

1. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников, работающих более двух лет, не имеющих квалификационной категории.

2. Рекомендовать работникам с опытом работы более трёх и более семи лет аттестоваться на присвоение первой и высшей квалификационных категорий.

3. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, прошедших обучение в 2017 году и ранее.

II. Организационно-методическая работа

2.1. Педагогический совет

Приказом главного врача учреждения от 01.06.2017 года № 01-02/122 создан Педагогический совет отделения. Педагогический совет является постоянно действующим органом структурного образовательного подразделения для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процесса.

Планами на учебные годы 2019-2020 и 2020-2021 предусмотрено проведение четырёх заседаний Педагогического совета в минувшем году. Санитарно-эпидемиологические ограничения, введённые в связи с пандемией коронавируса, внесли коррективы в намеченные планы.

В 2020 г. проведено два заседания Педагогического совета.

«Тревожный ребёнок. Как помочь?» - январь 2020 г.

В августе 2020 г. заседание объединило две темы – «Итоги учебного года 2019-2020» и «Готовность к учебному году 2020-2021».

Проведено, кроме того, общее производственное совещание педагогических работников по вопросу изменения режима работы (22.05).

2.2. Методические объединения

По описанной выше причине сокращено количество заседаний Методического объединения логопедов и психологов (приказ № 01-02/111 от 05.07.2019 г.).

Темы представлены ниже.

	Темы	Дата	Докладчик/ ответственное лицо
1.	Документация Службы ранней помощи	29.02	Гасникова Т.В.
2.	Травма привязанности. Семинар	18.12	Маркова Л.А., Стрелкова А.А./ Гасникова Т.В.

2.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) является (приказ № 01-02/470 от 11.12.2014). ПМПк представляет собой объединение медицинского, психолого-педагогического персонала и социальной службы при необходимости всестороннего, комплексного обсуждения воспитанников и выработки индивидуального маршрута.

Плановые заседания ПМПк по выработке образовательного и оздоровительного маршрута воспитанников каждой группы традиционно проводится дважды, в феврале. В минувшем календарном году плановые заседания ПМПк проводились только в феврале, до начала пандемии.

Внеплановые («летучие») заседания ПМПк проводятся при устройстве вновь поступающих воспитанников в группы дома ребёнка (в 2020 году их – 57) либо при переводе воспитанников из одной группы в другую (в 2020 г. – 11). В заседаниях ПМПк по устройству и переводу детей участвуют

заместитель главного врача по медицинской части, заместитель главного врача по воспитательной работе, заведующий домом ребёнка, старший воспитатель. При необходимости – старшая медицинская сестра, социальный педагог.

Внеплановые заседания Психолого-медико-педагогического консилиума собирались также для того, чтобы направить воспитанников на обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК). В прошлом году проведено 5 подобных заседаний, направлено и обследовано на ЦПМПК 17 воспитанников.

2.4. Нормативные акты

К 2020 году нормативная база структурного образовательного подразделения почти полностью сформирована. Тем не менее, были пересмотрены и утверждены следующие нормативные акты, регулирующие деятельность педагогической службы учреждения.

№	Нормативный акт	№ приказа
1.	Положение о Службе ранней помощи	№ 01-02/25 от 14.01.2020 г.
2.	Приказ об организации свиданий с воспитанниками	№ 01-02/201 от 13.11.2020 г.

2.5. Административный контроль

Согласно планам на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года, в минувшем календарном году организована проверка качества проведения следующих мероприятий.

№	Мероприятие	Вид контроля	Сроки	Результат
1.	Организация прогулки в зимний период	просмотр и анализ	январь	признать удовл.
2.	Педагогическое планирование индивидуальной работы с детьми	тематический	январь	признать удовл.
3.	Проведение утренней зарядки в группах	тематический	январь	признать удовл.
	Соблюдение режима дня в группах	тематический	февраль	признать удовл.
4.	Заполнение Журнала регистраций свиданий с детьми, Журнала инструктажа по правилам проведения свиданий с детьми, Журнала наблюдения за свиданиями, Журнала регистрации адресных передач	оперативный	февраль, октябрь	признать удовл.
5.	Определение уровня адаптации вновь поступивших детей	тематический	февраль, май, сентябрь, декабрь	признать удовл.
6.	Заполнение Индивидуальных карт психолого-медико-педагогического	оперативный	март, сентябрь,	признать удовл.

	сопровождения ребёнка		декабрь	
7.	Организация двигательного режима в течение дня	тематически	март	признать удовл.
8.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	просмотр и анализ	апрель	признать удовл.
9.	Планирование и отчётность педагогических работников узких специальностей	анализ документации	апрель	признать удовл.
10.	Состояние игрового оборудования на участках	оперативный	июль	признать удовл.
11.	Соблюдение требований к проведению прогулки; содержание и состояние выносного материала, его обработка	предупредительный	август	признать удовл.
12.	Готовность групп к новому учебному году	предупредительный	сентябрь	
13.	Проведение музыкальных занятий с детьми	предупредительный	октябрь	
14.	Организация праздников и развлечений для детей	предупредительный	ноябрь	

По результатам проверок подготовлены аналитические справки. Результаты обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического объединения логопедов и психологов.

Просмотр открытых образовательных мероприятий для проведения процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на установление квалификационных категорий.

№	ФИО	Должность	Образовательная область, тема	Дата проведения
1.	Мехаматдинова А.Г.	музыкальный руководитель	ОО «Художественно-эстетическое развитие». Тема: «К нам мишка приходил».	03.02
2.	Газизова Е.Э.	логопед	ОО «Речевое развитие». Коррекционное логопедическое занятие. Тема: «Покормим куклу Лялю»	
3.	Шишкина Л.В.	воспитатель	ОО «Художественно-эстетическое развитие». Тема: «Осеннее дерево – подарок для Зайки»	22.10
4.	Клековкина И.В.	воспитатель	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи. Тема: «Купание куклы Кати»	28.10
5.	Першина Н.С.	воспитатель	ОО «Речевое развитие». Тема: «Волшебница-вода»	29.10
6.	Стрелкова А.А.	педагог-психолог	ОО «Познавательное развитие». Тема: «Путешествие в песочную страну»	25.11
7.	Самсонова А.А.	социальный	«Организация межведомственного	21.11

		педагог	взаимодействия субъектов системы профилактики по медико-социальному и психологическому сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
--	--	---------	--

2.6. Внешний контроль

В целях осуществления контроля за условиями содержания, воспитания, образования несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, надзора за деятельностью организаций, в которые помещены указанные несовершеннолетние, проводились следующие ведомственные проверки (см. таблицу).

№	Контролирующая организация	Цель проверки	Основание
1.	Администрация Первомайского района г. Ижевска	Контроль за условиями содержания, воспитания, образования несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, надзора за деятельностью организаций, в которые помещены указанные несовершеннолетние.	Распоряжение от 14.02.2020 г. № 164 «О проведении плановых проверок БУЗ УР «РСПНДР МЗ УР», «ГКУ Республиканский детский дом»
2.	Прокуратура Первомайского района г. Ижевска	Контроль за соблюдением законодательства о правах детей-сирот	Письмо от 17.12.2020 г. № 137

По результатам проверок подготовлены акты, имевшиеся замечания ликвидированы.

2.7. Участие в выездных и межведомственных мероприятиях

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники (ФИО, должность)
1.	Региональный этап Всероссийского форума «Большой родительский конгресс»	Дворец детского (юношеского) творчества	08.02	Газизова Е.Э., Чазова Е.А., Митрофанова К.С.
2.	Совещание по вопросу разработки регионального и реализации федерального плана мероприятий по профилактике социального сиротства	Министерство социальной политики УР	03.03	Светлакова Е.И., Гасникова Т.В.
3.	Вебинар «О мероприятиях «Дорожной карты» по переходу к единой модели подчинённости организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах РФ»	Проводит ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	29.06	Светлакова Е.И., Уракова И.В., Гасникова Т.В.
4.	Всероссийский конкурс «Курс на	БФ Геннадия	май	Гасникова Т.В.

	семью», I этап	Тимченко		
5.	Публикация статьи «Музыка в рисунке. Из опыта работы»	Журнал «Педагогический родник»	окт.	Авторы: Мехаматдинова А.Г., Гасникова Т.В.

III. Образовательная деятельность

3.1. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования

В соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в программу включены следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В целях реализации образовательной программы дошкольного образования детей возраста от 1 до 2 лет проводятся занятия по формированию следующих параметров:

- развитие речи и расширение ориентировки в пространстве;
- развитие движений;
- игра со строительным материалом;
- игра с дидактическим материалом;
- музыкальное воспитание.

Образовательными задачами при реализации программы с детьми грудного возраста (от 2 до 12 месяцев) являются следующие параметры:

- формирование зрительного и слухового восприятия;
- развитие речи.
- развитие движения.
- развитие действий с предметами.
- музыкальное воспитание.

Образовательная программа учреждения утверждается на заседании Педагогического совета, предшествующем началу учебного года. Ежедневный план образовательной деятельности разрабатывается педагогическими работниками каждой группы, исходя из возраста находящихся воспитанников.

Планы индивидуальной коррекционной работы разрабатываются логопедами групп по каждому воспитаннику и пересматриваются в эпикризные сроки.

Образовательная деятельность реализуется согласно утверждённому календарному учебному плану-графику ежедневно, за исключением выходных, праздничных и каникулярных дней. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом и педагогом-психологом, учителем-дефектологом проводятся по плану.

Учитывая высокое движение воспитанников дома ребёнка, мониторинг усвоения качества знаний проводится индивидуально, его результаты отражаются в профилях психических функций воспитанников.

3.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами

Во исполнение ч. 5 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления ребёнку ограниченных возможностей здоровья и выбора особого образовательного маршрута, воспитанники учреждения направляются в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

В 2020 г. обследованы на ПМПК 17 воспитанников, 16 из них признаны детьми с ограниченными возможностями здоровья. На детей с ограниченными возможностями здоровья педагогическими сотрудниками группы формируются индивидуальные программы обучения сроком на 6 месяцев, утверждаются на заседаниях Педагогического совета либо Методического объединения логопедов и психологов.

На конец 2020 г. в доме ребёнка воспитываются 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

обучающиеся с задержкой психического развития – 1;

обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи – 2;

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1

обучающиеся с сочетанными дефектами:

дефекты зрения + задержка психического развития (2 человека),

нарушения опорно-двигательного аппарата + задержка психического развития + нарушение зрения (1 человек),

нарушения слуха + нарушения зрения + задержка психического развития) – 1 человек.

Все воспитанники с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам.

В доме ребёнка воспитываются на сегодняшний день 6 воспитанников, которым медико-социальной экспертизой установлена инвалидность.

На всех воспитанников (кроме ребёнка, постоянно находящегося в отделении «Детский хоспис») получена Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА). Имеется выписка из ИПРА с перечнем мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации и по условиям организации обучения. Согласно указанному перечню, на каждого ребёнка-инвалида также составлена индивидуальная программа обучения.

Всего проведено:

первичных обследований педагогом-психологом	113
первичных обследований речевого развития ребёнка	149
индивидуальных занятий с педагогом-психологом	1513
индивидуальных занятий по коррекции речевого развития ребёнка	3887
подгрупповых занятий с педагогом-психологом	64
подгрупповых занятий по коррекции речевого развития	427
первичных обследований учителем-дефектологом	54
занятий с учителем-дефектологом	812
консультаций и профилактико-просветительских бесед с кандидатами в опекуны, усыновители	284
консультаций и профилактико-просветительских бесед с родителями, временно поместившими детей в дом ребёнка	294

консультирование воспитателей, сотрудников группы относительно коррекционного маршрута ребёнка	43
мероприятий по психологическому сопровождению волонтеров	0
наблюдение за процессом общения кандидатов в усыновители/опекуны, родителей, родственников во время свиданий с детьми	394
консультации для сотрудников учреждения	11
оформлено характеристик по запросу суда, Отделов по делам семьи и охране прав детства и других организаций	42
оформлено направлений (характеристик) на ПМПК, МСЭ	128

3.3. Служба ранней помощи.

Служба ранней помощи – структурное междисциплинарное подразделение дома ребёнка, созданное приказом от 26.03.2019 г. № 01-02/53 в целях оказания детям целевой группы (воспитанникам организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) содействия в развитии высших психических функций и функционирования в ежедневных жизненных ситуациях.

Служба ранней помощи (СПР) охватывает всех воспитанников дома ребёнка в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, при необходимости продлевает программу до достижения ребёнком возраста четырёх лет. Все поступившие в дом ребёнка дети, достигшие возраста 6 месяцев, обследуются специалистами СПР, для нуждающихся в раннем вмешательстве формируется индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП).

Отчёт о работе СПР за минувший год представлен в таблице ниже.

Мероприятие	Количество воспитанников
Первично обследовано специалистами СПР	52
Первично составлена ИПРП	27
Повторно обследовано специалистами СПР	33
Пролонгирована ИПРП	23
Получали услуги СПР	31
Выпущены из СПР в том числе в связи с выбытием из учреждения	21

Задачи на 2021 год.

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности согласно общеобразовательной программе дошкольного образования и утверждённому календарному учебному плану-графику на 2020-2021 учебный год.

2. Продолжать реализацию коррекционно-развивающей программы для воспитанников дома ребёнка.

IV. Социальная работа

4.1. Социальный паспорт отделения на 31.12.2020 г.

Движение детей в 2020 году

	Всего	Из них	
		временно помещённых	оставшихся без попечения
Поступило	84	68 (81%)	16 (19%)
Выбыло	87	39 (48%)	42 (52%)
Из них:	14 (16%)		14 (16%)
усыновление		-	
под опеку	27 (31%)	6 (22%)	21 (77%)
в другие учреждения	5 (5,7%)	0	5 (5,7%)
в родную семью	39 (45%)	39 (45%)	-
умерло	2 (2%)	-	2 (2%)

На 31.12.2020 г. в доме ребёнка 41 воспитанника. Из них 22 ребёнка, оставшихся без попечения родителей. Основания помещения детей в дом ребёнка:

1.	родители оформили письменное согласие на усыновление (удочерение)	5
2.	родители ограничены в родительских правах	2
3.	родители лишены родительских прав	4
4.	в графе «отец» и «мать» стоят прочерки	0
5.	дети-сироты	2
6.	акт об оставлении в организации	7
7.	дети, чьи родители отбывают наказание в ИК	1
8.	акт об отобрании у родителей	1

С 28.04.2020 г. во исполнение распоряжения Министерства здравоохранения УР № 0501 «О временной маршрутизации беспризорных (безнадзорных) несовершеннолетних в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории УР», контингент воспитанников дома ребёнка дополнен лицами, выявленными по акту выявления и учёта беспризорного (безнадзорного) несовершеннолетнего. Всего за 2020 г. таким образом поступило 20 человек. Родители 16 из них в положенные сроки оформили соглашение о временном помещении ребёнка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; четыре человека по согласованию с органами опеки и попечительства были возвращены в родные семьи.

В целях оповещения населения об имеющихся в учреждении детях, оставшихся без попечения родителей, организовано участие в видеосъёмке совместно с Благотворительным Фондом «Измени одну жизнь». Сеяты репортажи о 9 воспитанниках.

4.2. Мероприятия по защите прав воспитанников

В течение 2020 г. родители 12 детей были лишены родительских прав, ограничены в правах – родители 6 воспитанников.

Детей-инвалидов на конец года – 6, пенсию по инвалидности получают все. На 2 детей оформлена пенсия по потере кормильца

Дети, имеющие право на получение алиментов, - 6, из них получают (нерегулярно) 3. Проводилась работа по взысканию неустойки за несвоевременную уплату алиментов (2 человека), инициировано привлечение родителей к уголовной ответственности за неуплату алиментов (1 человек), инициировано привлечение к административной ответственности за неуплату алиментов (2 человека).

V. Организация праздников и развлечений для детей

Для улучшения качества жизни воспитанников и обогащения их эмоционального опыта проводились праздники, развлечения и экскурсии как силами персонала отделения, так и с привлечением волонтеров и благотворителей. Праздники и развлечения включены в план работы музыкального руководителя и проводятся дважды в месяц с детьми старших групп и средних (при отсутствии карантинных мероприятий). Экскурсии и посещения общественных мест организации досуга – при появлении возможностей.

5.1. Праздничные и развлекательные мероприятия для воспитанников

№	Тип и название мероприятия	Дата
Ответственные: старший воспитатель Учанева З.Д., музыкальный руководитель Мехаматдинова А.Г.		
1.	«Лесные колядовщики». Праздник	17.01
2.	«Новогодний сапожок». Развлечение	23.01
3.	«Масленица». Кукольный театр. Развлечение	27.02
4.	«Праздник детства и солнечного света». Развлечение	01.06
5.	«Паровозик едет в гости». Развлечение	18.06
6.	«В гости к лесным зверушкам». Развлечение	03.07
7.	«День Нептуна». Развлечение	14.07
8.	«На необитаемом острове». Развлечение	10.08
9.	«День знаний». Праздник	01.09
10.	«Праздник осени». Праздник	01.10
11.	«У медведя во бору». Развлечение	26, 27, 28.10
12.	«В гостях у Лапшо Педуня». Праздник	02, 05, 11, 13.11
13.	«В осеннем лесу». Развлечение	27.11
14.	«Новогодний утренник». Праздник	21, 23, 26. 29.12
15.	«В гостях у сказки». Развлечение	28.12

В проведении праздничных и развлекательных мероприятий для детей в минувшем году мы существенно отклонились от намеченного плана по причине длительного запрета на массовые мероприятия в доме ребёнка. Кроме того, в течение нескольких месяцев (с мая по сентябрь) учреждение функционировало без музыкального руководителя, традиционно организующего мероприятия развлекательного характера для воспитанников.

5.2. Мероприятия, проведённые с привлечением волонтеров и благотворителей.

5.3. Поездки и экскурсии воспитанников дома ребёнка

По причинам, неоднократно указанным выше, почти не проводились мероприятия с привлечением благотворителей и благотворительных организаций, а также экскурсии и выезды за пределы дома ребёнка.

№	Мероприятие	Благотворитель	Дата	Ответственный
1.	Экскурсионная поездка в Парк космонавтов	ООО «АРИАДНА ГРУПП»	12.02	Гасникова Т.В., Учанева З.Д.
2.	Экскурсионная поездка В Берёзовую рощу	благотворитель, физическое лицо	11.09	Гасникова Т.В., Учанева З.Д.
2.	«Катание на большой машине». Социализация	силами учреждения	02.09	Гасникова Т.В., Учанева З.Д.
4.	«Дед Мороз на пожарной машине». Развлечение	ОНД УНД МЧС России по УР	23.12	Гасникова Т.В., Учанева З.Д.

До объявления в учреждении охранительного санитарно-эпидемиологического режима помощь в организации режимных моментов (прогулок с детьми на территории учреждения).

№	ФИО волонтера	Группа дома ребёнка	Мероприятия
1.	Рогозина Н.В.	«Синички» (2 мл.)	прогулки с детьми
2.	Шайхатарова Л.В.	«Синички» (2 мл.)	прогулки с детьми
3.	Филиппова О.В.	«Воробушки» (2 ср.)	прогулки с детьми
4.	Коротаева Л.В.	«Галчата» (2 стар.)	прогулки с детьми

VI. Выводы.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020 год, в целом выполнены успешно:

- реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, в том числе по индивидуальным программам обучения;
- на должном уровне проводилась воспитательная работа, включающая организацию праздников, развлечений, экскурсий за пределы учреждения;
- велись мероприятия по устройству детей в замещающие семьи или возврату их в кровные семьи;
- улучшалась материально-техническая база учреждения;
- проведены мероприятия по повышению квалификации педагогических работников;
- разработаны и приняты новые нормативные документы, организующие работу педагогической службы.